

ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL

PROCESO DE REFORMA DE SU
ESTATUTO

¿QUIENES SOMOS? 1

- En la década de 1950, Galo Plaza propuso como Plan de Desarrollo la **INDUSTRIALIZACIÓN** del país.
- La EPN crea el primer postgrado en **INGENIERÍA INDUSTRIAL**

¿QUIENES SOMOS? 2

- En la década de 1970 el Ecuador, igual que toda América, decide que su desarrollo debía fundamentarse en base a las **ÁREAS ESTRATÉGICAS**, esto es energía y telecomunicaciones.
- La EPN fortalece sus Ingenierías **ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, TELECOMUNICACIONES, PETRÓLEOS**

¿QUIENES SOMOS? 3

- Como puede verse, la EPN cumplió con el País en forma exitosa.

¿QUIENES SOMOS? 4

- La naturaleza de la UNIVERSIDAD es el CONOCIMIENTO
- Al conocimiento se lo ...
 - DESARROLLA
 - DIFUNDE
 - UTILIZA
 - GESTIONA

¿QUIENES SOMOS? 5

La actividad fundamental ha sido la docencia

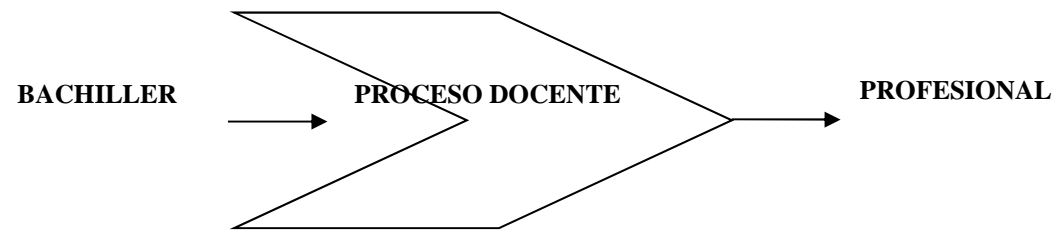


FIGURA 1
Proceso docente, con sus entradas y salidas

¿QUIENES SOMOS? 6

La investigación ha sido una actividad complementaria

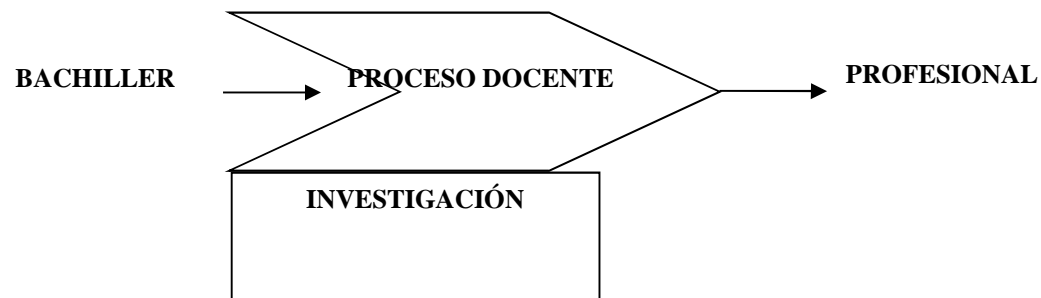


FIGURA 2
Proceso docente, con sus entradas y salidas, y el proceso investigación como apoyo

¿QUIENES SOMOS? 7

La extensión (prestación de servicios) ha sido una actividad auxiliar

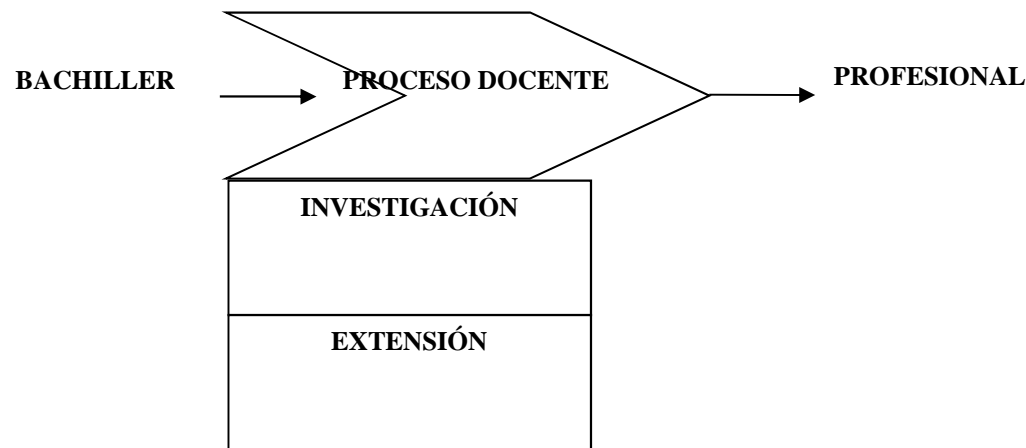


FIGURA 3

Proceso docente, con sus entradas y salidas, y los procesos investigación y extensión como apoyos

¿EL ENTORNO? 1

- En la década de 1990 se abren las áreas estratégicas a la inversión privada.
- Los egresados de la EPN ya no cuentan con las plazas de trabajo en las empresas públicas y deben competir en la empresa privada.
- La universidad pública ha sido relegada a formar **OBREROS CALIFICADOS**

¿EL ENTORNO? 2

- Hasta hace poco tiempo el ciclo entre el desarrollo del conocimiento y su utilización era largo; ejemplos:
- La teoría electromagnética de la luz de Maxwell la usó Hertz varios años después de la muerte del primero.
- Las ideas de Einstein fueron aplicadas varias décadas después de su formulación.

¿EL ENTORNO? 3

- El tiempo entre la generación de conocimientos y su aplicación se ha acortado dramáticamente.
- En algunos casos, como Ingeniería Genética, la tecnología está adelantada a la ciencia.
- El conocimiento ya no se difunde, se VENDE.
- El Ecuador es signatario de tratados internacionales para proteger la PROPIEDAD INTELECTUAL.

¿EL ENTORNO? 4

- Para Tener conocimientos o se los desarrolla o se los compra. ¿Qué le conviene al ECUADOR?



FIGURA 4

Procesos docente y de investigación, con sus entradas y salidas

¿EL ENTORNO? 5

- Los sectores productivos del país se desarrollaban en un mercado protegido. Sus necesidades de mejorar su competitividad eran mínimas y sus demandas científico tecnológicas casi mínimas.
- Existía desconfianza entre la universidad y la empresa.
- La globalización es un hecho actual
- El Ecuador tendrá que entrar en el ALCA
- Los sectores productivos no son competitivos

¿EL ENTORNO? 6

- La universidad debe ofrecer sus servicios para mejorar la productividad

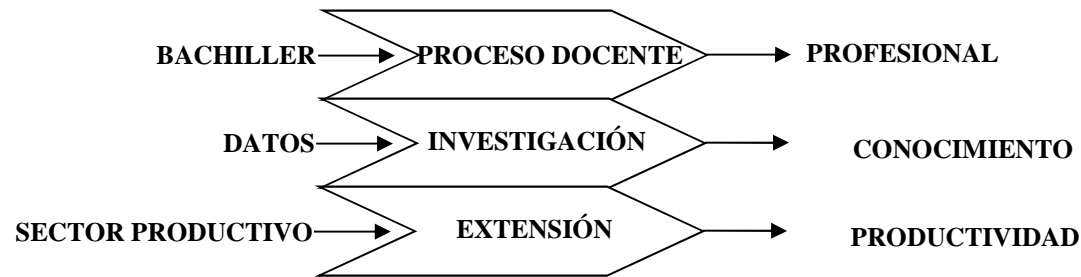


FIGURA 5
Procesos docente, de investigación y extensión, con sus entradas y salidas

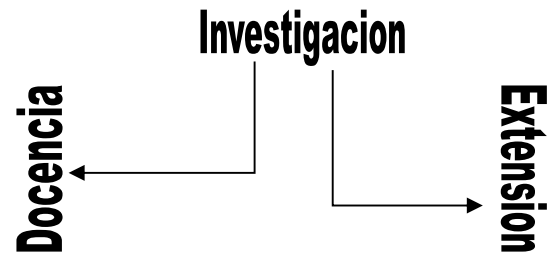


FIGURA 6
Procesos docente, investigación y extensión, con sus relaciones.

- ¿EL ENTORNO? 7
- Los tres procesos deben estar interrelacionados